Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №55 комбинированного вида «Семицветик»

Приволжского района города Казани

**ПРОЕКТ**

**«МЫ - ТАЛАНТЫ И АРТИСТЫ»**



Автор проекта:

музыкальный руководитель МАДОУ №55

Гибадуллина А.К.

Казань 2013

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

* развивать у детей творческие способности через музыкально-игровую деятельность;
* развивать эмоциональную отзывчивость на новое музыкальное произведение, выражать характер музыкального произведения через свободные пластические импровизации;
* развивать сферу чувств, сочувствие, сопереживание;
* развивать пластическую выразительность и музыкальность;
* создать условия для снятия зажатости и скованности движений;
* формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление;
* способствовать самовыражению детей в процессе продуктивной деятельности;
* создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества;
* формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определённой цели;
* развивать познавательную активность, самостоятельность; расширять кругозор; пополнять и активизировать словарный запас.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИЮНЬ | | | |
| сроки | тема | этапы работы | участники |
| 1 неделя | Посвящена жизни и творчеству А.С. Пушкина.  Музыкально-литературный досуг «Сказки Пушкина» | 1. Чтение литературы по данной теме; разучивание стихотворений А.С. Пушкина  2. просмотр видео-сказок по произведениям А.С. Пушкина  3. просмотр видео-презентаций «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»  4. подготовка к досугу: атрибуты, кукольный спектакль по сказкам А.С. Пушкина и т.д. | ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гибадуллина А.К..**  логопед  воспитатели  ст.мед.сестра |
| 2 неделя | Татарский национальный праздник  «Сабантуй» | 1. разучивание песен, стихов, игр, танцев о сабантуе | Завед.ДОУ  ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гайнутдинова Ф.Р.**  воспитатели  ст.мед.сестра |
| 3 неделя | «Азбука безопасности»  Мероприятие, посвященные основам безопасной жизнедеятельности | 1. Чтение литературы по данной теме;  2. разучивание стихотворений, песен, игр по данной тематике;  3. просмотр видео-презентаций, посвящённых ОБЖ | Завед.ДОУ  ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гибадуллина А.К.**  воспитатели  ст.мед.сестра |
| 4 неделя | Праздник «Лето, ах, лето!»  Мероприятие, посвящённое физическому, психическому оздоровлению дошкольников и личностному развитию воспитанников ДОУ | 1. разучивание песен, стихов, игр, инсценировок, танцев о лете | Завед.ДОУ  ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гибадуллина А.К.**  воспитатели  ст.мед.сестра |
| ИЮЛЬ | | | |
| 1 неделя | Малая летняя Олимпиада | 1. разучивание песен, стихов, игр, танцев о спорте | Завед.ДОУ  ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гайнутдинова Ф.Р.**  воспитатели  ст.мед.сестра |
| 2 неделя | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста  «Лес – наш друг». | 1. разучивание песен, стихов, игр, танцев о природе | Завед.ДОУ  ст.воспитатель  муз.руководитель  **Гайнутдинова Ф.Р.**  воспитатели  ст.мед.сестра |

Проект – краткосрочный.

Срок реализации – 03.06.2013 – 12.07.2013 г.г.

Тип проекта – информационно-творческий.

Вид проекта – фронтальный

Актуальность проекта:

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются:

* ухудшение экологической ситуации;
* социальная неустойчивость;
* снижение уровня жизни.

Это способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Цель – создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период.

Гипотеза – оптимальные психолого-педагогические условия, системное использование здоровьесберегающих технологий и эмоционально-познавательное общение взрослых с детьми будут способствовать развитию общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных, коммуникативных качеств ребёнка-дошкольника.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы | Содержание | Контингент |
| 1. | Музыкотерапия | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов;  2. музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений;  3. музыкально-игровая деятельность в летний период. | Все группы |
| 2. | Аутотрениг и психогимнастика | 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;  2. минутки вхождения в день;  3. психогимнастика;  4. игровой самомассаж;  5. упражнения кинезиологического направления;  6. дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика. | Все группы |

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

1. Заведующая ДОУ
2. Старший воспитатель
3. Воспитатели
4. Педагог-психолог
5. Логопед
6. Музыкальный руководитель
7. Старшая мед.сестра

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

* 100% охват летним отдыхом воспитанников ДОУ;
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей;
* Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
* Снижение уровня заболеваемости у детей.